МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГЬ ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Одобрена
ученым советом ДГПУ
«27» октября 2022 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ДГПУ
_____ Н.А. Асваров
«28» октября 2022 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки	**I 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Профили подготовки	**«Русский язык» и «Литература»**
Квалификация	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения:	**Очная - 5 лет;** **Заочная - 5 лет 6 месяцев**

Махачкала 2022

Автор (ы): __Кадимов Р.Г, декан филологического факультета,д.ф.н.,,проф..
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа утверждена на:

заседании кафедры _Теории и истории русского языка_____

(протокол № 3 от « 19 » сентября 2022___ г.)

зав. кафедрой __._____ Алиомарова Г.И.___

ученом совете факультета филологического_____

(протокол № 2 от « 22. » сентября 20_22__ г.)

председатель ученого совета __._____ Кадимов Р.Г._

учебно-методическом совете ДГПУ

(протокол № 1 от « 20 » октября 20_22__ г.)

Председатель УМС _____ _Дибиров И.А.___

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**	
1.1.	Направленность, цели и задачи программы баклавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	
1.2.	Область и задачи профессиональной деятельности выпускников по типам	
1.3.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата	
1.4.	Объем программы	
1.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	
1.6.	Формы обучения	
1.7.	Срок получения образования	
1.8.	Язык реализации программы	
1.9.	Нормативные документы	
1.10.	Используемые определения, термины и сокращения	
2.	**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП**	
2.1.	Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части	
2.1.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
2.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
2.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
2.2.	Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО	
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**	
3.1.	Учебный план	
3.2.	Календарный учебный график	
3.3.	Рабочие программы дисциплин	
3.4.	Программы практик	
3.5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам	
3.6.	Программа государственной итоговой аттестации	
3.7.	Рабочая программа воспитания	
3.8.	Календарный план воспитательной работы	
3.9.	Адаптация ОПОП ВО бакалавриата 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**	
4.1.	Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП	
4.2.	Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	
4.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	
4.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки	

	«Русский язык» и «Литература»	
4.5.	Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	
4.6.	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»	
5.	**РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**	
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО		
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график		
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин		
Приложение 4. Программы практик		
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 6. Рабочая программа воспитания		
Приложение 7. Календарный план воспитательной работы		
Приложение 8. Справка о материально - техническом обеспечении ОПОП		
Приложение 9. Справка о кадровом обеспечении ОПОП		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Направленность, цели и задачи программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата по в рамках направления в ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука и решение профессиональных задач педагогического и методического типа.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и наука и решение профессиональных задач педагогического и методического типа посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области **01 Образование и наука**;

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ к активной профессиональной и социальной деятельности.

1.2. Область, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников по типам

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука (в сферах дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» относятся:

- **педагогические**
- **методические**

Задачи профессиональной деятельности выпускников (по типам):

–

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование	педагогический	- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением технологий; - использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; -использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; -использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; - сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования	– образовательная среда; – обучение; – воспитание; – развитие; – образовательные системы; – Образовательные программы, в том числе ин – специальные научные знания, в том числе в предметной области.

		и науки; -обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	
	методический	-осуществление отбора содержания филологического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной филологии и возрастным особенностям обучающихся; - проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по русскому языку и английскому языку в образовательных учреждениях основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования: - методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся: - создание условий для развития интереса школьников к изучению русского языка и английского языка путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной,	– образовательная среда; – обучение; – воспитание; – развитие; – образовательные системы; – Образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные; – специальные научные знания, в том числе в предметной области.

		групповой, коммуникативный и др.): - проектирование образовательной среды школьных филологических дисциплин, основанное на учете особенностей региона	

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы бакалавриата

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.4. Объем программы

Объем образовательной программы бакалавриата подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»– **бакалавр.**

1.6. Формы обучения

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Срок получения образования

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.8. Язык реализации программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.9. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 125, зарегистрированный в Минюсте России «15» марта 2018г. № 50358;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)*;*
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Минобрнауки России от 08.02.2021 № 83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от

26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" (зарегистрирован 27.05.2021 № 63650)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России Минпроса России;
- Основные требования к подготовке кадров по программа педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»). Документ одобрен Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 26 ноября 2021 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1.10. Используемые определения, термины и сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

з.е. – зачетная единица;

ИДК – индикатор достижения компетенции;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛНА – локальный нормативный акт;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОП – образовательная программа;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

РПД – рабочая программа дисциплины;

ПП – программа практики;

УК – универсальная компетенция

УМУ – учебно-методическое управление;

УП – учебный план;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФОМ (ФОС) – фонд оценочных материалов или фонд оценочных средств;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература», обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01. Образование и наука в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования профессиональной деятельности.

2.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития..
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет

жизнедеятельности	создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.

2.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор

		педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам

	в обучении	обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности..
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

2.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.	обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	01.001Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	

			мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	
		ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	
Тип задач профессиональной деятельности: методический				
обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям	обучение; воспитание; развитие; образовательные системы; образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;	ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного Процесса ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических	01.001Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.			и мониторинговых мероприятий	

2.2. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326)

Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» в **Приложении 1.**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

3.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

В части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», представлены перечень и последовательность дисциплин, направленных на формирование профессиональных и универсальных компетенций.

В соответствии с п.2.6. ФГОС ВО, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин и факультативных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» содержит элективные дисциплины, в объеме 328 академических часов.

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» содержит факультативные дисциплины (модули), в объеме 2 з.е.

Объем обязательной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 76% от общего объема программы бакалавриата.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

Порядок формирования элективных дисциплин и факультативных дисциплин (модулей) регламентирует локальный нормативный акт ДГПУ «Порядок освоения обучающимися в ДГПУ элективных и факультативных дисциплин».

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного Ученым советом ДГПУ **(Приложение 2).**

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика **(Приложение 2).**

3.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в **Приложении 3** к ОПОП.

3.4. Программы практик

В соответствии с п. 2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Рабочие программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о практической подготовке, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Положения о практической подготовке ДГПУ и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ДГПУ, утвержденного ректором.

Перечень основных организаций, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (далее – профильная организация), с которыми вуз имеет заключенные договоры (в соответствии с требованием Статьи 13, п. 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

МБОУ "СОШ №46" г. Махачкала

МБОУ Многопрофильный Лицей №5г. Махачкала

МБОУ "Лицей № 8"г. Махачкала

МБОУ "Многопрофильный лицей №9"г. Махачкала

МБОУ "СОШ №29" г. Махачкала https://giman.dagestanschool.ru/

МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкала

Программа практик приведена в Приложении 4.

3.5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и порядком, установленным образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, регламентируются внутренними локальными актами ДГПУ: «Положение о промежуточной аттестации в ДГПУ»; «Положение о текущем контроле успеваемости в ДГПУ», «Порядок разработки Фондов оценочных средств» и определяются учебным планом ОПОП.

Фонд оценочных средств сформирован и утвержден для оценивания образовательных результатов, достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины, практики и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов средств – обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Фонд оценочных средств, являясь частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература», позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам, практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий;

лабораторные и контрольные работы,

контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;

тесты и тестовые материалы;

тематику курсовых работ, эссе и рефератов и др.

Успешность выполнения заданий текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине / практике из фонда оценочных средств обеспечивается единообразием их структуры, которая включает в себя:

– проверяемые компетенции, индикатор (-ы) достижения компетенции, образовательные результаты;
– цель выполнения задания;
– описание задания;
– источники и литература, необходимые для выполнения задания;
– критерии оценивания качества и уровня выполнения задания и шкала оценки.

Запланированные результаты обучения по каждой дисциплине и практике соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включены в структуру в Рабочих программах дисциплин и практик и представлены в ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» (**Приложения 3,4**).

3.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников ДГПУ является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация направлена на установление способности выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и определение уровня подготовки выпускника решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

В соответствии с п.2.5. ФГОС ВО в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» входит:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО по направлению по

направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в ДГПУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ДГПУ;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ДГПУ;

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» включают в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература».

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цели ВКР:

- расширение, систематизация, закрепление и углубление полученных теоретических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- расширение навыков самостоятельной исследовательской работы и овладение навыками анализа, исследования и обработки информации;
- овладение методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов и задач;
- развитие умений применять теоретические знания в решении задач

профессиональной деятельности;

- выявление готовности студента видеть проблему, формулировать задачи, определять этапы и находить пути решения задач профессиональной деятельности;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к научно-исследовательской деятельности, практической профессиональной деятельности в современных социально- экономических условиях.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

актуальность темы, конкретность и ясность формулировки цели и задач, их соответствие теме;

- обоснованность выбора источников (полнота, соответствие теме, новизна);
- правильное использование учебной, производственной, научной,

справочной литературы, а также нормативных правовых актов и других источников информации по выбранной теме, их критическое осмысление и оценка;

- глубина, полнота раскрытия темы ВКР и обоснованность её решений;
- соответствие логики исследования современным методиками техникам научного (уточнить область науки) исследования;
- научность, систематичность, последовательность содержания ВКР;
- правильность обобщений, умозаключений;
- соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам;
- наличие элементов новизны теоретического и практического характера, практическая значимость работы;
- соответствие правилам оформления (стиль изложения, логичность, грамотность, наглядность представления информации – графики, диаграммы, схемы, рисунки, соответствие стандартам по оформлению текстовых и графических документов).

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки ВКР. Тематика ВКР должна отражать основные сферы и направления профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм.

Структура ВКР определяется спецификой исследуемой проблемы.

При выполнении ВКР выпускник, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, должен показать свою способность самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обязательным требованием к ВКР является формирование профессиональных компетенций.

ВКР отражает совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующей о способностях автора проводить самостоятельные научные исследования, опираясь на теоретические знания и практические навыки, или выполнять проект в соответствии с установленным образовательной программой типом задач профессиональной деятельности.

Основные научные результаты, полученные автором ВКР, подлежат обязательной апробации путем публикации в научных изданиях, изложения в докладах на научных конференциях, семинарах.

Оценка ВКР осуществляется на основании анализа сформированных и продемонстрированных выпускником во время выполнения и защиты ВКР компетенций.

Результаты защиты ВКР оцениваются в соответствии с ранговой (пятибалльной) порядковой шкалой. Уровни сформированности компетенций – в соответствии с

дескриптивной порядковой шкалой.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА, являющейся компонентом ОПОП ВО (**Приложение 5**.).

3.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст.2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в разделе Программы стратегического развития ДГПУ.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ДГПУ отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы*https://www.dgpu.net/ru/napravlenie-deyatelnosti/vospitatelnaya-rabota*

В рабочей программе воспитания ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» указаны возможности ДГПУ и филологического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ДГПУ, определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы филологического факультета, ОПОП ВО бакалавриата и условия их реализации.

Рабочая программа воспитания является компонентом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»и представлена в **Приложении 6 .**

3.8. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» по годам, включая участие студентов в мероприятиях ДГПУ,

деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в **Приложении 7.**

3.9. Адаптация ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет возможность получения высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры.

В университете предусмотрены все необходимые специальные условия проведения вступительных испытаний, процедур государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В университете постоянно ведется работа по обеспечению беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в имущественный комплекс университета. Обеспечивается доступность услуг путем изменения порядка их предоставления, при необходимости оказывается дополнительная помощь ассистентов, процесс обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается (при необходимости) специальными техническими средствами.

Все учебные корпуса обеспечены следующими материально-техническими условиями, обеспечивающими возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов: при входе в здание имеются пандус с поручнем, кнопка вызова, тактильная мнемосхема и тактильная вывеска, вход оборудован расширенным дверным проемом, оборудован санузел для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Адаптация образовательной программы и индивидуальных учебных планов для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося. Образовательные программы адаптируются с учетом нозологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможны следующие дополнительные формы сопровождения и материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся в части своевременного и качественного прохождения образовательного процесса в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения.

- Психолого-педагогическое сопровождение в рамках оказания консультаций и психологической поддержки обучающимся в ситуациях личностных, межличностных и учебных затруднений, рекомендаций в части профессионального выбора и становления.

- Социальное сопровождение в рамках оказания помощи и социальной поддержки обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Возможна организация волонтерской помощи, обеспечение их участия в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, в научной, творческой, спортивной жизни университета, в культурно-досуговой деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.

Образовательный процесс построен с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и состояния здоровья таких обучающихся при выборе методов и средств обучения, образовательных технологий реализации образовательной программы, определении форм проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. При необходимости возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также проведение промежуточной аттестации в несколько этапов.

Учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда при определении мест прохождения практики обучающимися. Формы проведения устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения - в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха - в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио- и видеоматериалов.

Образовательный процесс реализуется в специально оборудованных помещениях с возможностью беспрепятственного доступа и наличием оборудования, которое используется в процессе обучения студентов с инвалидностью различных нозологий.

Обучающимся предоставляются возможности освоения специализированных адаптационных модулей (дисциплин), включаемых в вариативную часть основной образовательной программы, факультативных дисциплин, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами университет учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медикопедагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с особыми образовательными потребностями по дисциплинам «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработаны программы на основе принципов адаптивной физической культуры, которые предполагают, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма. Также непрерывность образовательного процесса данной категории обучающихся, объективно не имеющих возможность по состоянию здоровья регулярно посещать занятия, обеспечивается

необходимыми практико-методическими материалами как по общим разделам программы, так и индивидуально-ориентированным.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Общесистемные требования к условиям осуществления образовательной деятельности по ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 ДГПУ располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Информация о наличии у ДГПУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте университета (http://dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden) в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключение главного управления МЧС России по РД о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД расположены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» – «Документы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=5041

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ДГПУ в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО, Положением об электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ДГПУ» и Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик http://dgpu.net.

Перечисленные компоненты ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» представлены на официальном сайте ДГПУ в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети https://www.dgpu.net/ru/ob-universitete/sveden/obrazovanie.

Электронная информационно-образовательная среда филологического факультета обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся. В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО и Порядком формирования портфолио, обучающегося в ДГПУ, реализована возможность аккумулирования и сохранение работ, обучающихся и оценок за эти работы.

Реализуя ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДГПУ дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

– проведение учебных занятий лекций и семинаров в виде форумов, вебинаров, чатов, онлайн конференций, процедур оценки результатов обучения реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (зачеты, экзамены).

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интер*нет»*.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий. К средствам, которые обеспечивают доступ к информационным ресурсам, относятся:

- персональные компьютеры;
- информационные сети;
- средства связи;
- электронные средства образовательного назначения.

В педагогической практике средства ИКТ включают в себя:

- обучающие;
- информационно-поисковые и справочные;
- демонстрационные;

Применение информационно-коммуникативных технологий осуществляется с использованием устройств вычислительной техники и систем телекоммуникации квалифицированными специалистами ее поддерживающими и педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

4.2. Материально-технические условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, государственной итоговой аттестации.

Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 и в справке «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» **Приложением 8** к ОПОП.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного хобеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционные системы Windows 7, 10.

MS Office 2007/2010.

Архиваторы: WinRar, WinZip

Антивирусные средства: Kaspersky

Программы для работы с изображением: AcrobatReader

Программы для работы с Internet и электронной почтой: Opera, Microsoft Internet Explorer, Google chrome, Mazilla FireFox

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте ДГПУ в разделе «Сведения об образовательной организации», на странице отдела лицензирования, аккредитации и методического обеспечения и в справках «Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы» http://dgpu.net/ru/?option=com_k2&view=item&id=2399 , являющихся **Приложением 8** к ОПОП.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Фундаментальная библиотека одно из основных подразделений вуза, ответственное за информационную поддержку учебного процесса. Деятельность библиотеки ДГПУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов, доступа к информационным ресурсам, удовлетворению научно-педагогических, образовательных и духовных потребностей профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и студентов вуза.

К услугам пользователей библиотеки предоставлены 4 абонемента и 9 читальных залов: электронный читальный зал, универсальный читальный зал, зал периодических изданий и 6 отраслевых читальных зала на филиалах библиотеки на факультетах, расположенных в отдельных корпусах.

Количество посадочных мест 374, в т. ч. посадочные места, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет – 21. Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам. В библиотеке установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi. Электронный читальный зал оборудован необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятии, лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок и т. д.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Программный модуль «Книгообеспеченность», интегрированный с электронным каталогом библиотеки, содержит сведения об обеспеченности дисциплин основной и дополнительной литературой всех учебных дисциплин основных образовательных программ университета, является необходимым инструментом для всего процесса комплектования библиотечного фонда, подготовке статистических, аналитических справок, отчетов, материалов об обеспеченности обучающихся библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование фонда учебных документов определялось электронной картотекой книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, которая содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе независимо от вида документа. ЭКК постоянно актуализируется: обновляется контингент обучающихся, учебные планы, вносятся сведения о новой литературе, поступившей в библиотеку.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в Библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования, которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Университетом. Объем библиотечного фонда на 01.01.2021 составляет 1134698 единиц учета, из которых 1050796 на физических (материальных) носителях и 90212 электронных документов в составе лицензионных электронных (сетевых) ресурсов. За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 684 экземпляра изданий на физических (материальных) носителях. В

электронном виде поступление составило 39500 документов в составе ЭБС. Количество полученных печатных изданий ежегодно снижается из-за отсутствия финансирования,

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с сайта Фундаментальной библиотеки ДГПУ.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Университете дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

Доступ к ресурсам приобретенных ЭБС с любого другого компьютера, имеющего выход в Интернет, возможен после регистрации на сайтах этих ЭБС из сети Университета. Регистрация пользователей в ЭБС проходит, как правило, на занятиях по Основам информационной культуры.

Наименование электронно-библиотечных систем:

1 ЭБС IPRbooks;

2 Сетевая электронная библиотека. ЭБС «Лань»;

3 База данных издательства «Elsevier»;

4 База данных издательства «Springer»;

5 Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Учебный процесс ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями (газетами, журналами), научной литературой.

Для обучающихся и преподавателей обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Информацию по этому пункту ОПОП можно взять на сайте Фундаментальной библиотеки ДГПУ http://lib.dgpu.net/index.htm.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем при необходимости обновляется. Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Книги», БД «Статьи», БД «Статьи МАРС», БД «Авторефераты и диссертации», БД «Медиафонд». Объем этих баз составляет 461416 библиографических записей, в том числе 268899 баз загружено из сводной аналитической реферативной БД журнальных статей МАРС. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература».

Подробная информация представлена на сайте библиотеки ДГПУ

http://dgpu.net/ru/obuchayushchimsya/biblioteka

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ДГПУ, а также лицами, привлекаемыми ДГПУ к реализации программы бакалавриата на условиях договора гражданско-правового характера и для преподавателей и научных работников, привлекаемых на условиях почасовой оплаты.

Квалификация педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» соответствует квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» привлечено 60 человек.

100% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

17% численности педагогических работников ДГПУ, участвующих в реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» и лиц, привлекаемых ДГПУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной сфере не менее 3.

97% численности педагогических работников ДГПУ и лиц, привлекаемых ДГПУ к образовательной деятельности ДГПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»представлена на сайте ДГПУ в подразделе «Руководство. Педагогический состав» и в Справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы», которая является **Приложением 9.**

4.5. Финансовые условия реализации программы бакалавриата (объем средств на реализацию ОПОП ВО) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки и укрупненным группам направлений подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. 63 №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата содержатся в ФГОС ВО

п.4.6; Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436) и Положении о «Системе независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в ДГПУ».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ДГПУ принимает участие на добровольной основе.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного Интернет-тестирования с использованием банка тестовых заданий (НТЗ) по дисциплинам, разработанных преподавателями дисциплин.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» ДГПУ реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата ДГПУ привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников ДГПУ.

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» осуществляется в ходе следующих мероприятий:

- рецензирования образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана профилем реализуемой программы бакалавриата и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х. лет;
- оценивания профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;
- получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы бакалавриата.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании в аудитории или посредством сети Интернет.

5. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Требования к обновлению ОПОП ВО

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература», согласно действующему законодательству ежегодно обновляются в части:

– состава дисциплин, установленных вузом в ОПОП ВО по направлению подготовки, и содержания РПД, программ учебной и производственной практики, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии;

– ресурсного обеспечения ОПОП ВО.

ОПОП ВО обновляются с учетом:

– развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

– запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– запросов профессорско-преподавательского состава университета, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП ВО;

– запросов студентов, осваивающих данную ОПОП ВО, и их родителей.

В РПД и программах практик ежегодно актуализируются учебно-методическое обеспечение, примерная тематика письменных работ, вопросы к экзамену (зачету). По мере необходимости могут вноситься изменения и в другие разделы РПД, программ практик.

РПД и программы практик с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры; информация об актуализации вносится в РПД и программы практик (дата и номер протокола заседания кафедры), а также в подраздел «Перечень рабочих программ дисциплин, программ практик на учебный год».
В случае внесения изменений по дисциплине и практике в учебный план РПД и программа практики перерабатывается и заново согласовывается, и утверждается в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» с изменениями ежегодно обсуждаются на заседании кафедры в срок до 30 июня. Все вносимые в ОПОП изменения с указанием оснований для изменений и краткой характеристикой, вносимых изменений фиксируются в подразделе «Информация об актуализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература» экспертами или объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ДГПУ.

Информация об актуализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»

Изменение	Номера листов (стр.)			Всего листов (стр.) в документе	Номер распоря-дительного документа	Подп
	заме-ненных	новых	аннули-рованных			
Обновление					**№ 56**	
Обновление в соответствии с ФГОС 3++					**№ 67**	
Обновление					**№76**	
Обновление					**№1**	

Ответственный за разработку ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «Русский язык» и «Литература»:

Декан факультета Р.Г. Кадимов

(подпись) (И.О.Ф.)

Приложение 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, соотнесенных с ФГОС ВО

01.Образование и наука

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень)квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6

образовании) (воспитатель, учитель)		образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ	B/02.6	6

				начального общего образования		
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
				Модуль «Предметное обучение. Русский язык»	В/04.6	6
				Модуль «Предметное обучение. Литература»	В/05.6	6

Приложение № 6

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____ И.А.Дибиров

«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 20__-20__ гг.

ОБУЧАЮЩИХСЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЕЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:	**44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профили) подготовки:	**«Русский язык» и «Литература»**
Квалификация (степень):	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения	**Очная-5 лет;** **Заочная-5 лет 6 месяцев**

Махачкала 20__

Программа утверждена на заседаниях:

кафедры:теории и истории русского языка _____

(протокол № от « »___ _____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ _____ _____

_____

Ф.И.О. ***(подпись)***

(дата)

Учёного совета факультета: филологического _____

(протокол № от «04 »__ _____ 20__ г.)

Председатель:Кадимов Р.Г._____ _____ _____

_____

Ф.И.О.

(подпись) ***(дата)***

учебно-методического совета ДГПУ *(протокол № от «» 20__ г.)*

Председатель УМС

_____ _____ _____

ФИО

(подпись) *(дата)*

© ДГПУ, 20__

© Сулейманова Р.В., 20__

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО №125 от 22.02.20218.

Организация – разработчик: ДГПУ

Разработчики:

Разаханова В.П. - к.б.н., доцент кафедры биологии экологии и методики преподавания

Сулейманова Р.В.- к.п.н., доцент, зав.кафедрой педагогики

Кадимов Р.Г. - д.фил.н., профессор декан филологического факультета_____

_

Содержание

Объяснительная записка.....

1. Особенности организации воспитательного процесса в образовательной организации ...
2. Цель и задачи воспитания .....

3. Виды, формы и содержание деятельности.....

3.1.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»…….

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»…….

3.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»……

3.4. Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»……

3.5. Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов»……

3.6. Модуль «Волонтерское направление»……..

3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»……..

4. Календарный план воспитательной работы с обучающимися ДГПУ на 2022/2023 учебный год ……

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы…...

Рабочая программа воспитания обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература», уровень высшего образования Бакалавриат, на 2021-2022 гг., реализуемой в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет».

Программа предусматривает реализацию следующих направлений:

модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;

модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;

модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»;

модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений»;

- спортивно-оздоровительное направление;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения среди студентов;
- профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлении среди студентов;

модуль «Волонтерское деятельность».;

модуль «Развитие студенческого самоуправления».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель педагогического образования - обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение высшего образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им направления подготовки в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем учителе, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных преподавателей педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие универсальных, общепрофессиональных, профессиональных - для программ магистратуры компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к направлению подготовки.

Развитие у обучающихся интереса к будущей педагогической деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному направлению подготовки, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

В рабочей программе воспитания ОПОП по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература» указаны возможности ДГПУ, кафедр филологического факультета в формировании личности выпускника.

Важнейшим компонентом образовательной деятельности филологического факультета является социально-воспитательная работа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и вне учебной деятельности. Планирование, организация и проведение социально-воспитательной работы на филологическом факультете строится на основании требований федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «Национальной доктрины образования в Российской Федерации», Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

4.

1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Рабочая программа воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература» - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30),Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», который содержит характеристику основных положений воспитательной работы, направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература».

Воспитательный процесс в ДГПУ организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023- 2024гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания, обучающегося в ДГПУ является создание условий для социализации личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота и формирование базовой общей и профессиональной культуры в их единстве и взаимосвязи, развитие личностного потенциала обучающихся.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

В процессе реализации указанных ценностей воспитательная деятельность опирается на следующие принципы:

–поддержание и развитие социально-воспитательной деятельности на уровне соответствия требованиям стандартов качества образования, непрерывное обновление направлений социально-воспитательной деятельности, отвечающее требованиям и вызовам периода;

–опережающее развитие и интеграция социально-воспитательной деятельности с образовательным и научным процессом ДГПУ;

–инновационность социально-воспитательной деятельности;

–ориентированность на открытость и обеспечение широкой доступности нормативного и документационного обеспечения социально-воспитательной деятельности ДГПУ;

–формирование у обучающихся широкой гуманитарной и духовной культуры, высоких нравственных и патриотических идеалов, развитие академических и университетских свобод, поддержание высокого социального статуса ДГПУ;

–создание условий для постепенного профессионального роста преподавателей кафедр филологического факультета, развитие системы подготовки и переподготовки кадров педагогических и других категорий работников образовательных учреждений в сфере культуры и искусства;

–тесное взаимодействие со школами; развитие социально-воспитательной деятельности ДГПУ направлено на формирование у обучающихся, а затем и выпускников

ДГПУ позиций интеллектуального, научного и образовательного лидерства в области получаемых ими знаний.

В результате освоения рабочей программы воспитания ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература» у обучающихся формируются следующие универсальные, общекультурные (профессиональные) компетенции:

Модуль	**Формируемые компетенции**
1. Социализация и духовно-нравственное развитие	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
2. Гражданско-патриотическое воспитание.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
3. Нравственно-правовое и экологическое воспитание	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
4. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;
5.Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами

	профессиональной этики; ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
6. Волонтерская деятельность	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
7. Развитие студенческого самоуправления	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

3.ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы представлена в календарном плане воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей,

умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3.2. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе, в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.3. Модуль «Нравственно-правовое и экологическое воспитание»

Цель модуля: формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми; формирование чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде.

Задачи модуля:
- формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.4. Модуль «Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений негативных явлений в молодёжной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:
- создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;
- снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

3.5. Модуль «Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди молодежи»

Цель модуля: сформировать у обучающихся систему знаний о терроризме и экстремизме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических и экстремистских организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом и экстремизмом и их неприятия.

Задачи модуля:

- приобретение студентами представления о сущности терроризма и экстремизма, его исторических и современных видах;

- получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом и экстремизмом;

- формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

- развить умение подбирать эффективные технологии и методики профилактики увлечения идеями экстремизма и терроризма в молодёжной среде;

- формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму и экстремизму.

3.6. Модуль «Волонтерская деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтёрской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной" сфере;
- подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой

(волонтёрской) деятельности, основанной" на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;

- создание условий для реализации волонтерских проектов.

3.7. Модуль «Развитие студенческого самоуправления»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДГПУ воспитательной работы по программе по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература» осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, у обучающихся и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДГПУ*,* являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДГПУ*;*
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДГПУ*;*
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДГПУ: компетентной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, профессионального планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором ДГПУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДГПУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДГПУ.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	**Критерий анализа**	**Способ получения информации о результатах воспитания**	**Результат анализа**
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам ДГПУ
Состояние	Наличие в	Беседы с	Получение представления о

организуемой в ДГПУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	ДГПУ интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	обучающимися, педагогическими работниками ДГПУ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников ДГПУ по направлениям: - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно--нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; - воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в ДГПУ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете ДГПУ.

Итогом самоанализа организуемой в ДГПУ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5.
5.СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Гражданско-патриотическое воспитание	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3	Нравственно-правовое и экологическое воспитание	-бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
4	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений	- негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; - позитивного отношения к себе и окружающему миру; - собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; - ведение законопослушного образа жизни.
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; понимание ценности человеческой жизни
6	Волонтерское направление	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтёрской) деятельности, основанной' на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7	Развитие студенческого самоуправления	- интересы обучающихся; -социальная активность личности;

		- ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

Приложение № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

на 20__ / 20__ учебный год

Направление подготовки:	**44.03.05 - Педагогическое образование** **(с двумя профилями подготовки)**
Направленность (профили) подготовки:	**«Русский язык» и «Литература»**
Квалификация (степень):	**Бакалавр**
Формы и сроки обучения	**Очная-5 лет;** **Заочная-5 лет 6 месяцев**

Махачкала 20__

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1	Социализация и духовно-нравственное развитие	Организация поздравлений ко Дню преподавателей	октябрь 20__г.	Деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.	
		Организация участия студентов в конкурсе Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце»	ноябрь 20__ г.			
		Организация и проведение недели Антистресса	ноябрь 20__ г.			
		Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству ВУЗа и города	апрель 20__ г.			
		Организация и проведение конкурса «Идеальные незнакомцы»	май 20__г.			
		Организация и проведение встреч студентов с лидерами мнений, известными политиками, деятелями культуры и искусства	в течение учебного года			
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Организация участия студентов во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы»	май 20__ г.	Деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе	Развитие личности обучающегося на основе формирования у него чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и	
		Организация участия студентов во	ноябрь-декабрь 20__ г.			

		встреч по вопросам профилактики короновируса среди обучающихся и работников ДГПУ на тему: «Вопросы и ответы о Ковид-19»	учебного года			
5	Профилактика идеологии терроризма и экстремистских проявлений среди студентов	Проведение семинаров, лекций для педагогического состава по вопросам профилактики экстремизма среди несовершеннолетних по теме: «Современные формы, методы профилактики экстремизма в образовательном учреждении»	ноябрь 20__ г.	Деканы факультетов, заместители деканов по воспитательной работе	Возрастание социальной и гражданской активности студентов, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп и других негативных явлений, популяризация традиционных духовных ценностей российского общества; создание системы мониторинга и коррекции зон формирования социальных депривaций, порождающих социокультурные и политические коллизии; повышение уровня знаний обучающихся, сотрудников и преподавателей университета о социальной опасности экстремистской и террористической деятельности, радикальных течениях и ответственности за указанные деяния; дальнейшая систематизация и совершенствование профилактической	С привлечением работников соответствующих органов
		Организация семинаров, круглых столов для руководителей и актива молодёжных формирований «Молодежь и экстремизм»	декабрь 20__ г.			
		Заседание Совета ДГПУ по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений	февраль 20__ г.			
		Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»	май 20__ г.			
		Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	май 20__ г.			
		Изучение на семинарах нормативных документов по противодействию экстремизма	май 20__ г.			
		Проведение мероприятий «Час безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Сентябрь 20__			
		Проведение акции, посвященной дню толерантности «Мы разные, но мы вместе»	Ноябрь 20__			

Ответственный за разработку ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) подготовки: «Русский язык» и «Литература»**:**

Руководитель программы _____ _____ Кадимов Р.Г.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профилю «Русский язык» и «Литерамтура»

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
1.	История	Акмурзаева Зухра Магомедэминовна	По основному месту работы	Профессор, доктор исторических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, истори, преподаватель истории и обществоведения		850	1	37	
2.	Философия	Акимов Рустам Акимович	По основному месту работы	Профессор, доктор философских наук, профессор	Всшее образование, специалитет, физик, преподаватель физики		850	1	42	
3.	Финансовый практикум	Казибекова Наида Алиевна	По основному месту работы	Профессор, доктор экономаических наук, профессор	Высшее образование – специалитет,экономист		850	1		
4.	Нормативно-правов	Омаровы	По основному месту	Зав.кафедрой,	Высшее		875	1	16	56

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	ые основы профессиональной деятельности	Арсенали Абдуллаевич	работы	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	образование,юрист-правовед					
5.	Иностранный язык	Иманлиева Гюльбике Абдулгамидолвна	По основному месту работы	Доцент, кандидат пердагогических наук, доцент	Высшее обарзование, бакалаврит фил.образования «Английский язык» ,магистр фил.образования		875	1	13	
6.	Русский язык и культура речи	Алиомарова Гумай Исаевна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование – специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	35	
7.	Цифровизация образования	Сурхаев Магомед Абдуллаевич	По основному месту работы	Проректор, доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование –		425	0,5	24	
8.	Возрастная анатомия, физиология и гигиевна	Рашкуева Заира Исмаиловна	По основному месту работы	Доцент, кандидат биологическихнаук, доцент	Вышее образование, специалитет, учитель		875	1	32	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					биологии и химии					
9.	Основы медицинских знаний	Даудова Рабият Далгатовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат наук, доцент	Высшее образование, лечебное дело		875	1	27	
10.	Безопасность жизнедеятельности	Магомедов Рустам Вагидович	По основному месту работы	Доцент, кандидат наук, доцент	Высшее образование, специалитет,, преподаватель по призывной и физической подготовке		875	1	21	
11.	Физическая культура и спорт	Арадахов Шамиль Гусейнович	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель физкультуры		875	1	20	
12.	Элективные курсы по физической культуре	Арадахов Шамиль Гусейнович	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель физкультуры		875	1	20	
15	Психология	Гаджмурадова Зоя Магомедовна	По основному месту работы	Профессор, доктор психологических наук,	Высшее образование, специалитет, филолог,		850	1	50	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
				профессор	преподаваттель английского языка и литературы					
16	Педагогика	Сулейманова Раиса Раджабовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	38	
17	Обучение лиц с ОВЗ	Магомедова Елена Эрнестовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, магостратура по специальному педагогическому образованию		450	0,5	19	
18	Психологические основы воспитательной работы	Гаджмурадова Зоя Магомедовна	По основному месту работы	Профессор, доктор психологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаваттель английского языка и литературы		850	1	50	
19	Технология организации воспитательной	Сулейманова Раиса Раджабовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат	Высшее образование, специалитет,		875	1	38	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	работы			педагогических наук, доцент	филолог, преподаватель русского языка и литературы					
20	Основы вожатской деятельности	Сулейманова Раиса Раджабовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	38	
21	Теория и методика обучения русскому языку	Амирханова Лиана Бедридиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		875	1	24	
22	Теория и методика обучения русской литературе	Омарова Сияна Магомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	
23	Современный русский язык	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологическ	Высшее образование, специалитет		875	1	26	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
		Алиомарова Гумай Исаевна	По основному месту работы	их наук, доцент	учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	35	
		Магомедгаджиева Патимат Набиевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учительрусского языка и литературы в нацональной школе		875	1	46	
24	Введение в языкознание	Чеерчиев Мугума Чеерчиевич	По основному месту работы	Профессор, доктор	Высшее образование, филолог, преподаватель русского языка и литературы		850	1	56	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
				филологических наук, профессор	специалитет, учитель русского языка и литературы и азербайджанского языка и литературы					
25	Теория языка	Чеерчиев Мугума Чеерчиевич	По основному месту работы	Профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы		850	1	56	
26	История русского языка	Семиляк Валентина Ивановна;	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	36	
		Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее обарзование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	50	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
27	Практикум по языку	Амирханова Лиана Бедридиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		875	1	24	
28	Старославянский язык	Семиляк Валентина Ивановна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в националь ной школе		875	1	36	
29	Стилистика и культура речи	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	
30	История русской литературы	Кукуева Асият Абдуллаевна	По основному месту работы	Зав.каферой, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, препоадватель русского языка и литературы		875	1	24	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
		Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школе		450	0,5	24	
		Чамсединова Гульнара Шугабудиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школе		450	0,5	31	
31	История зарубежной литературы	Хабибова Татьяна Омаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет Учитель английского и немецкого языков		450	0,5	42	
		Юсупова Патимат Джамалудиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель ангийского и немецкого		450	0,5	48	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					языков					
32	Введение в литературоведение	Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		450	0,5	24	
33	Теория литературы	Акавов Забит Насирович	По основному месту работы	Профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, филолог		450,	0,5	56	
34	Фольклор	Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		450	0,5	24	
35	Литература народов России	Чамсединова Гульнара Шугабудиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		450	0,5	31	
36	Литературная критика	Акавов Забит	По основному месту	Профессор,	Высшее		450,	0,5	56	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
		Насирович	работы	доктор филологических наук, профессор	образование, специалитет, филолог, преподаватель роддного языка и литературы, русского языка и литературы					
37	Введение в славянскую филологию	Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	50	
38	Русская диалектология	Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	50	
39	Филологический анализ текста	Кадимов Руслан Гаджимурадович	По основному месту работы	Декан, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		850	1	43	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
40	Классические языки	Магомедов Магомед Ибрагимович	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет,учитель русского иязыка и литературы и методист по воспитательной работе»		850	1	37	
41	Риторика	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		900	1	25	
42	Сопоставительная грамматика русского и дагестанских (или тюркских) языков	Дибиров Ибрагим Ашрапудинович	По основному месту работы	Проректор по учебной работе, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет,учитель русского иязыка и литературы и методист по воспитательной работе»		450	0,5	40	
43	История лингвистических учений	Чеерчиев Мугума Чеерчиевич	По основному месту работы	Профессор, доктор филологическ	Высшее образование, специалитет,		850	1	56	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
				их наук, профессор	учитель русского языка и литературы и азербайджанского языка и литературы					
44	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Рашидова Музират Зиямутдиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет,учитель русского иязыка и литературы в национальной школе		875	1	37	
45	Формирование языковой компетенции при изучении грамматики	Амирханова Лиана Бедридиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		875	1	24	
46	Детская литература	Темирханова Гульнара Бейбулаевна	По основному месту работы	Профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы средней школы		450	),5	54	
47	Литературоведческий	Кукуева Асият	По основному месту	Зав.кафедрой,	Высшее		875	1	28	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	анализ художественного текста	Абдуллаевна	работы	доцент, кандидат филологических наук, доцент	образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы					
48	Текстология	Кукуева Асият Абдуллаевна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	28	
49	Коммуникативный подход в усвоении лексики на уроках русского языка и литературы	Мусаева Вазипат Абакаровна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		450	0,5	46	
50	Развитие устной и письменной речи на основе художественного текста	Абдурахманова Азра Гитинмагомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	36	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
51	Славянская народная культура и литература	Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		450	0,5	24	
52	Язык и межкультураня коммуникация	Магомедова Лейла Абдулхакимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	
53	Лингвокультуролдогия	Дибиров Ибрагим Ашрапудинович	По основному месту работы	Проректор по учебной работе, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет,учитель русского иязыка и литературы и методист по воспитательной работе»		450	0,5	40	
54	Психолингвистика	Дибиров Ибрагим Ашрапудинович	По основному месту работы	Проректор по учебной работе, профессор, доктор филологическ	Высшее образование, специалитет,учитель русского иязыка и литературы и		450	0,5	40	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
				их наук, профессор	методист по воспитательной работе»					
55	Этимологический анализ в школьной практике	Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	50	
56	Актуальные вопросы фоносемантики	Кадимов Руслан Гаджимурадович	По основному месту работы	Декан, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		850	1	43	
57	Актуальные вопросы русского синтаксиса	Семиляк Валентина Ивановна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в националь ной школе		875	1	36	
58	История заимствованной лексики русского	Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологическ	Высшее образование, специалитет,		875	1	50	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
	языка			их наук, доцент	филолог, преподаватель русского языка и литературы					
59	Методика интепретации текста при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Абдурахманова Азра Гитинмагомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	36	
60	Русская литература в школьном изучении	Омарова Сияна Магомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	
61	Развитие художественного интереса в условиях внеклассной работы по литературе	Омарова Сияна Магомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
62	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы	Омарова Сияна Магомедовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	26	
63	Взаимодействие фольклора и литературы	Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		450	0,5	24	
64	Пусшкин в структуре «серебряного века»»	Чамсединова Гульнара Шугабудиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		450	0,5	32	
65	Разхвитие русского реалистивеского романа в контексте мировой литературы	Кукуева Асият Абдуллаевна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	28	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
66	Человек и природа в русской литературе	Чамсединова Гульнара Шугабудиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		450	0,5	32	
67	Лексическая семантика в русском языке	Алиомарова Гумай Исаевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы в национальной школе		875	1	35	
68	Новообазования во фразеологии	Магомедгаджева Патимат Набиевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	46	
69	Летняя (вожатская) практика	Сулейманова Раиса Раджабовна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и		875	1	38	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					литературы					
70	Научно-исследовательская рабрта	Кадимов Руслан Гаджимурадович	По основному месту работы	Декан, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		850	1	43	
71	Преддипломная практика	Кукуева Асият Абдуллаевна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	28	
72	Педагогическая 1	Халидова Рашидат Шахрудиновна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школн		850	1	47	
73	Педагогическая 2	Халидова Рашидат Шахрудиновна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор, доктор филологических наук,	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и		850	1	47	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
				профессор	литературы в национальной школн					
74	Учебно-ознакомительная практика	Амирханова Лиана Бедридиновна	По основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и литературы		875	1	24	
75	Учебная психолого-педагогическая практика	Далгатов Магомед Магомедэминович	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор, психологических наук наук, профессор	Высшее образование, специалитет, психолог,, преподаватель психологии		850		34	
76	Учебная технолого-методическая практика	Халидова Рашидат Шахрудиновна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, профессор, доктор филологических наук, профессор	Высшее образование, специалитет, учитель русского языка и литературы в национальной школн		850	1	47	
77	Фольклорная практика	Эмирова Лейла Абдурагимовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет учитель русского языка и		450	0,5	24	

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
					литературы					
78	Диалектологическая практика	Мугумова Анна Львовна	По основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	50	
79	Текстологическая практика	Кукуева Асият Абдуллаевна	По основному месту работы	Зав.кафедрой, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Высшее образование, специалитет, филолог, преподаватель русского языка и литературы		875	1	28	

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
1.	История	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Шкафы – 2 шт.	
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Шкафы – 2 шт.	
3.	Финансовый практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70
5.	Иностранный язык	Аудитории для проведения занятий по подгруппам 74,75,79.112 74	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 74,75,79,112

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Мебель: Столы-парты – 7 шт.; Стулья – 14 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 75 Столы-парты – 5 шт.; Стулья – 10 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 79 Столы-парты – 4 шт.; Стулья – 8 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 112 Столы-парты – 5 шт.; Стулья – 10 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
6.	Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
7.	Технологии цифрового образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office 71 Компьютерный класс для проведения лабораторных	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80,71

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		работ Стол компьютерный – 16 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Стульев – 28 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Моноблоков – 16 шт.	
8.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
9.	Основы медицинских знаний	Кафедра анатомии, физиологии и гигиены Столы – 12 шт.; Стулья – 30 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Наглядные пособия	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57,
10.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
11.	Физическая культура и спорт	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Дворец спорта	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78
12.	Элективные курсы по физической культуре	Дворец спорта	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57,

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
13.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
14.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
15.	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
16.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
17.	Психологические основы воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
18.	Технология организации воспитательной работы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70
19.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
20.	Методы исследовательской/проектной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Специализированная мебель: Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. Технические средства обучения: Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office 71 Компьютерный класс для проведения лабораторных работ Стол компьютерный – 16 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Стульев – 28 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Моноблоков – 16 шт.	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
21.	Методы математической обработки данных	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office 71 Компьютерный класс для проведения лабораторных работ Стол компьютерный – 16 шт. Стол лабораторный – 1 шт.	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стульев – 28 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Моноблоков – 16 шт.	
22.	Современный русской язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд.105,111,104

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		104 104 Столы-парты – 16 шт.; Стулья – 30 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	
23.	Теория языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
24.	История русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель:	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
25.	Русская диалектология	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
26.	Старославянский язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
27.	Стилистика и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
28.	Методика обучения русскому языку	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 105
29.	История русской литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.;	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
30.	История зарубежной литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного типа 83 Рассчитана на 100 чел. Мебель: Столы со скамейками, расположенные амфитеатром; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кафедра – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 и 70 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.;	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 83,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
31.	Теория литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	
32.	Фольклор	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	
33.	Детская литература	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	
34.	Практикум по анализу художественного текста	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 70 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 12 шт; Стол для преподавателя – 1 шт. Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 70,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	
35.	Методика обучения литературе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
36.	Введение в филологию	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
37.	Введение в славянскую филологию	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
38.	Классические языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
39.	Риторика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт. 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
40.	Сопоставительная грамматика русского и дагестанских (или тюркских) языков	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 Мебель:	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	
41.	История лингвистических учений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	
42.	Трудные случаи орфографии и пунктуации	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
43.	Коммуникативный подход в усвоении лексики на уроках русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	
44.	Формирование языковой компетенции при изучении грамматики русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
45.	Текстология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт. Аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 111 Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 20 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105,111

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
46.	Развитие устной и письменной речи на основе художественного текста	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
47.	Славянская народная культура и литература	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
48.	Практикум по языку	Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 69,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
49.	Лингвокультурология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
50.	Этнопсихолингвистика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 70 70 Мебель: Столы-парты – 12 шт.; Стулья – 24 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Шкафы – 2 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,70

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
51.	Актуальные проблемы русского морфологии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 78,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
52.	История заимствованной лексики русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
53.	Методика интерпретации текста при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
54.	Русская литература XX века в школьном изучении	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
55.	Развитие художественного интереса в условиях внеклассной работы по литературе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа 78 Рассчитана на 70 чел. Мебель: Столы-парты со скамейками – 25 шт; Стол – 1 шт.; Стулья – 20 шт.; Кафедра – 1 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Экран – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №178,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
56.	Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт. Аудитории для проведения занятий семинарского типа 69 Мебель: Столы-парты – 13 шт.; Стулья – 26 шт. Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1 шт.;	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105,69

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
57.	Лексическая семантика в оусском языкее	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
58.	Язык и межкультурная коммуникация	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
59.	Взаимодействие фольклора и литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
60.	Пушкин в структуре «серебряного века»	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
61.	Развитие русского реалистического романа в контексте мировой литературы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105
62.	Человек и природа в русской литературе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 105 Столы-парты – 25 шт.; Стулья – 40 шт.; Стол для преподавателя – 1 шт.; Кресло – 1 шт.; Доска – 1шт.; Кафедра – 1 шт.	367000, г. Махачкала,и ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. №105

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
63.	Педагогическая вожатская практика	Кафедра педагогики Лагеря отдыха для детей-школьников	
64.	Научно-исследовательская работа	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80
65.	Преддипломная практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
66.	Педагогическая практика	СОШ г. Махачкалы	
67.	Педагогическая практика (классное руководство)	СОШ г. Махачкалы и республики	
68.	Предметно-содержательная практика	СОШ г. Махачкалы	
69.	Учебная психолого-педагогическая	Кафедра психологии	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
	практика	СОШ г. Махачкалы	
70.	Учебная технологическая по ИКТ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80
71.	Учебная технологическая по ИИ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office 71 Компьютерный класс для проведения лабораторных работ Стол компьютерный – 16 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Стульев – 28 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Моноблоков – 16 шт.	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
72.	Фольклорная практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 80
73.	Диалектологическая практика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 68,71, 80

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	С4
		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол – 1 шт. Столы компьютерные – 10 шт. Стулья – 22 шт. Доска – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Телевизор –1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., Компьютеров – 10 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office Компьютерный класс для проведения лабораторных работ 71 Стол компьютерный – 16 шт. Стол лабораторный – 1 шт. Стульев – 28 шт. Стол для преподавателя – 1 шт. Моноблоков – 16 шт.	